

國立臺東大學 107 年度 高教深耕共識營 建議事項彙整表

面向	改進與未來建議
<p>落實教學 創新及提 升教學品 質</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性授課與共時授課： <ul style="list-style-type: none"> ● 選課限制與排課鬆綁。 ● 鼓勵試辦及經費支持。 ● 學生終止時間應配合彈性授課調整。 2. 跨領域合作： <ul style="list-style-type: none"> ● 跨院課程宜可在院共同課程中規劃。 ● 通識在地議題應移廣邀各系所加入。 ● 專業模組要降低必修學分，增加跨領域課程的彈性。 ● 加強跨領域語文教學，融合外文教學。 ● 多元性跨領域課程以實作課程較易吸引學生學習。 ● 提供誘因鼓勵跨系專題製作。 ● 增進老師間彼此的了解。 ● 課程跨域需從基礎課程教起，以大一、大二較佳，增加同學互動及未來發展的可能性。 3. 同質課程共授： <ul style="list-style-type: none"> ● 統整性質或基礎能力較相近的系所課程，跨系或跨院合作共同開設。 4. 教學支援： <ul style="list-style-type: none"> ● 設立論文寫作中心提供學生閱讀與寫作的協助。 ● 數位教材的應用並輔以鼓勵學生使用的機制。 ● 經費採重點投入。 5. 自主課程推動： <ul style="list-style-type: none"> ● 希望能由學生自主推動課程。 ● 通識讓學生可以揪團選課。 ● 法規要開放讓學生自行提出課程需求。 6. 其他建議： <ul style="list-style-type: none"> ● 減少課程跨系擋修情形。 ● 大規模推動小模組。 ● 校級層級的領域學群開課機制。 ● 廠商捐課的可行性。
<p>發展學校</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 核心特色建立：

特色

- 每系有三個特色，每院有八個特色，整合到全校就有十個以上特色，持續精進提升，就是最棒的大學。

- 島嶼海洋文學與科學。

- 在地特色與特種植物結合產業與課程。

- 發展在校就業機會。

2. 國際化發展：

- 強化東南亞學校成為姐妹校，提供更多短期海外學生交流或學習機會。

- 對海外招收華語學習營隊建議與山海中心的業務整合，讓海外學生有語言學習加山海體驗。

- 對外的華語教學應以收費課程為目標。

- 發展彈性學制，設置國際學程。

- 強化在校生，新南向語言能力培養。

- 讓學生搭配本校外籍生回到外籍生家鄉開設一門課程，進而行銷東大。

- 培養或建立第 2 官方語言。

- 多提供新南向國家交流機會，讓學生有機會踏出舒適圈。

3. 綠色國際大學：

- 校園環境為”綠色“大學的資本，應有專業管理人，規劃綠地植栽上，及建築物內的植栽，確實實踐永續且小而”美“的大學。

- 綠色大學的內涵應該涵蓋「心靈環保」。

- 綠色特色行銷：學校紀念品專賣店由「課程→學生課程設計→產品→賣（學校特色）」。

- 學系生物盤點調查如鳥類圖鑑。

- 綠色並無把山海教育放入，建議可納入。

- 綠色大學的宣導對本校師生宣導不足，概念沒有清楚傳達給大家。

- 「綠色實驗農園」以農育 x 食育為出發點而規劃、耕耘、管理、經營，可教學的開心農場。推展農 x 學人生。

- 永續經營的概念及做法一定要放入核心。

- 應考慮將本校建置成一個經認證的環境教育場所讓學生增加環境教育的專業知能。

- 通識中心之課程與教學應鎖定綠色永續的主題，例如：文

	<p>學藝術、音樂、體育都可強調。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 保育生物多樣性的綠色校園，在地植物園區，原住民傳統植物園，鎖蛇蛇保育園區。 ● ESD(Education for Sustainable Development)教育永續發展 ● 智慧校園系統將校內生態資訊加入。 ● 一分鐘做環保課堂前與後活動，健身、校舍、場域。 ● 綠色大學脈絡必修課程。 ● 行政作業減少紙用量，總務採購後列產程序電子化。
<p>提升高教 公共性</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在地結合： <ul style="list-style-type: none"> ● 學校與地方政府的合作宜再加強，並落實與系院校合作項目。 ● 加強社會參與以及強化藝術服務。 2. 弱勢學生招生： <ul style="list-style-type: none"> ● 在學校、院、系的首頁以案例說明本校陪伴弱勢學生的成功例子。 ● 透過大學生的媒介推廣學校資源。 ● 原住民生外加生源的班制設立層為可更積極。 ● 在地弱勢生招生入學多元模式考量。 3. 弱勢學生輔導： <ul style="list-style-type: none"> ● 弱勢學生輔導宜強化導師制度。 ● 弱勢學生輔導不應只是生活關懷，更應強化其學習能力。 ● 學生輔導精緻化，多面向、多焦點、差異化。 ● 建置學生就業網頁，提供充分就業相關資訊。 ● 推動學生學習成效動態追蹤及輔導機制。 ● 導師輔導制度應除了師生吃飯外，經費要有更有效利用。 ● 強化學校餐廳管理，避免寒暑假斷炊，造成弱勢生的生活花費增加。 ● 弱勢新生應知會系所及早提供對應的幫助。 ● 心理障礙的學生是否能在期初通知任課教師，以便有心理準備。 ● 提供師生弱勢生協助諮詢的線上平台。 ● 工讀生媒合上是否能有一個平台可即時查閱，讓弱勢生有更多機會。 ● 弱勢業務可連結在地社團及地政府一起共同規劃。

善盡社會
責任

1. 在地關懷：
 - 有五星級的縣長，在地人口卻沒有五星級的成長。1.青年為什麼不返鄉？2.返鄉青年如何與在地文化連結？
 - 連結 NGO、結合在地。
2. 在地產業連結：
 - 產推處如何協助各系與產業連結，落實實習。
 - 師院期待推動“食農教育”或“體驗教育”與在地鏈結，需校方協助。
 - 與產業合作製作專題，學校端時常受學期與選課人數約束，若能鬆綁應能鼓勵合作產出。
 - 與本校的附屬學校：實小、體中、特殊學校，應有更為緊密的實質合作。
 - 學生創業支持與產業之合作培力。
 - 生技工廠應跨系所規劃專題，課程等，納入各系所實施，達到實質營運。
 - 建立產業及跨學系之合作聯盟，助系所端與在地產業之連結及跨域合作。
3. 校園成果產業化：
 - 建立衍生企業助於研發成果實務的產業化。
 - 衍生企業辦法希望能盡快公告。
 - 設置 maker→stamp table→創新公司，一條鏈創新育成。
 - 特色系所對應特色產品與特色服務，校方提供協助。
 - 配合學校「綠色國際大學願景」，納入綠色產業創業鼓勵與輔導措施。